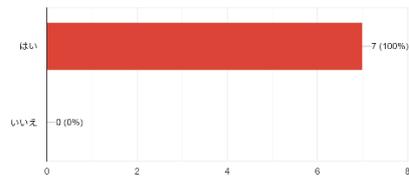
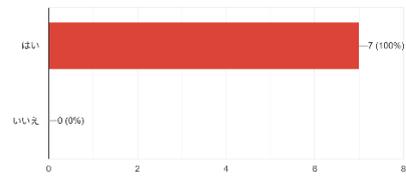


利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。
7件の回答



- ・建物を建てる際に訓練指導室を広く作ってくれています。子供たちにとってとてもありがたいと思います。
- ・学習室を開放している点。

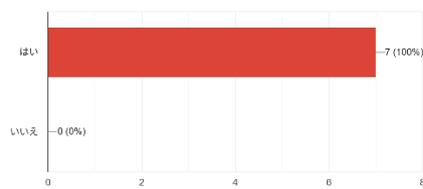
利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。
7件の回答



- ・子供たちの状態によって加配してくれています。
- ・一体一で支援できる点。

☆生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。

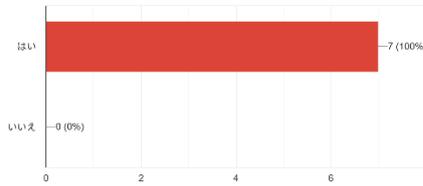
生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された...伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。
7件の回答



- ・玩具の配置を解りやすくしている点。

☆生活空間は清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか。

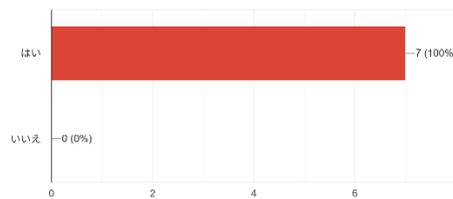
生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっ...子ども達の活動に合わせた空間となっているか。
7件の回答



・子どもたちの利用が増えてきているため、今後のことを考えると、活動に合わせたスペースが狭いと感じる部分が出てくると思う。

・毎日の清掃と消毒をしている点。

必要に応じて、子どもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。
7件の回答



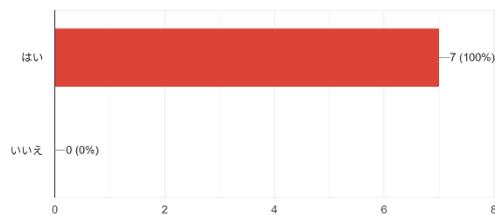
・必要な時は学習室のみならず事務室も使っていいと言ってもらっています。

・静かに過ごしたい児童も多いことから、個別の部屋を上手く活用できていると思う

・学習室や別室を準備している点。

・個別で利用したい児童が、増えた場合に、スペースは足りないと感じる時がある。

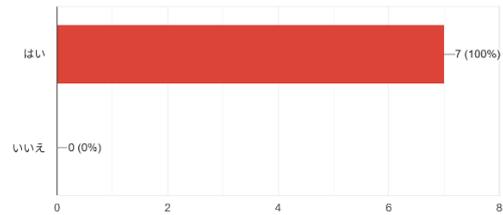
業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。
7件の回答



・全員が改善点を出し合う機会がある点。

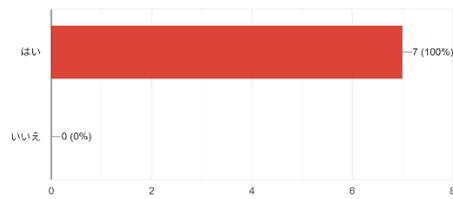
☆保護者向け評価表により、保護者等に意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。

保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握...ており、その内容を業務改善につなげているか。
7件の回答



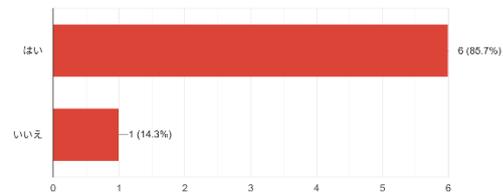
・保護者と面談を設けている点。

職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。
7件の回答



・職員会議などで聞いた意見を反映している点。

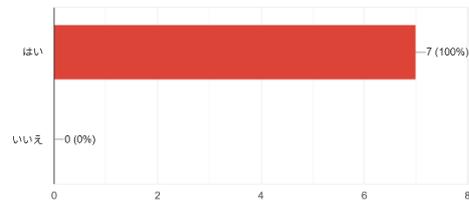
第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。
7件の回答



・監査を常に意識している点。

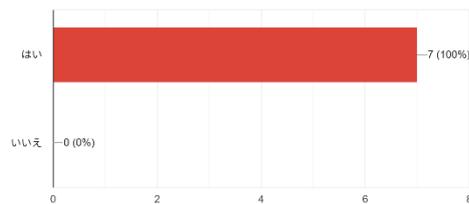
☆職員の資質向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか

職員の資質の向上を図るために、研修を受講する...人内等で研修を開催する機会が確保されているか
7件の回答



- ・外に研修や講習を受けに行く機会ももう少しあればいいなと思います。
- ・毎月異なる目的の研修を行っている点。

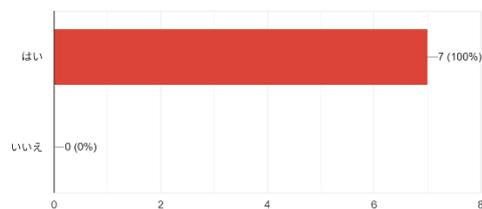
適切に支援プログラムが作成、公表されているか。
7件の回答



- ・全員で支援プログラムを検討している点。

☆個々の子どもに対しアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。

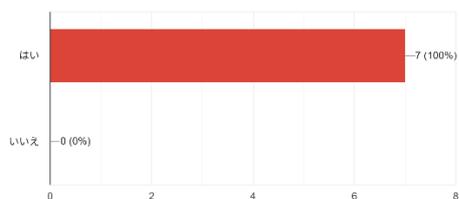
個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い...、放課後等デイサービス計画を作成しているか。
7件の回答



- ・保護者の意見を聞きながらまた職員間でもしっかりとした話し合いを持っていると感じる
- ・保護者の方のニーズをどこに反映しているかを明確にしている点。

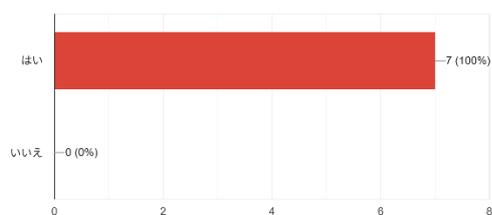
☆放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。

放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童...最善の利益を考慮した検討が行われているか。
7件の回答



・全員で一度計画を検討している点。

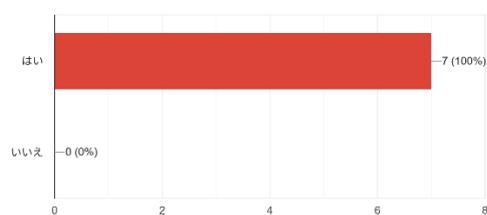
放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。
7件の回答



・計画を共有してから支援を行っている点。

☆こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか

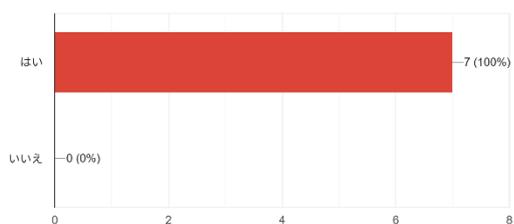
こどもの適応行動の状況を、標準化されたツール...アセスメントを使用する等により確認しているか
7件の回答



・記録の中に書き加えている点。

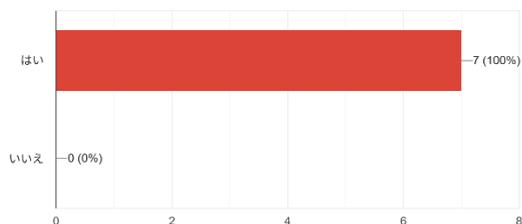
☆放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で具体的な支援内容が設定されているか。

放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサー...の上で、具体的な支援内容が設定されているか。
7件の回答



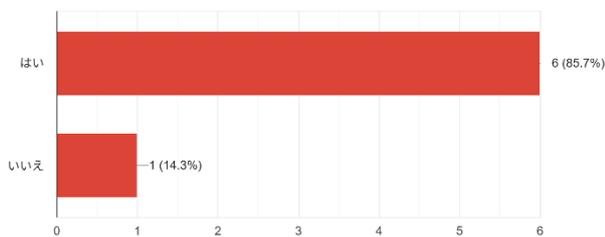
・計画を一度全員で確認している点。

活動プログラムの立案をチームで行っているか。
7件の回答



・全員で活動を考える時間を設けている点。

活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。
7件の回答

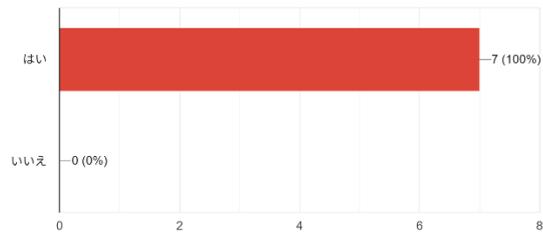


・送迎が多い時は活動自体ままならない中で、子供たちが好きなもので、職員の数が少なくても大丈夫な活動に固定化されがちである。

・前日の活動と続かないように全員で話し合っている点。

☆こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。

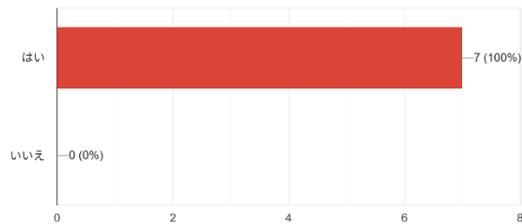
こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜...サービス計画を作成し、支援が行われているか。
7件の回答



・集団での活動が難しい場合には個別に活動できるようにしている点。

☆支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。

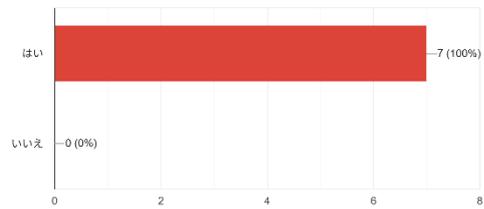
支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その...確認し、チームで連携して支援を行っているか。
7件の回答



・毎朝申し送りを欠かさずしている点。

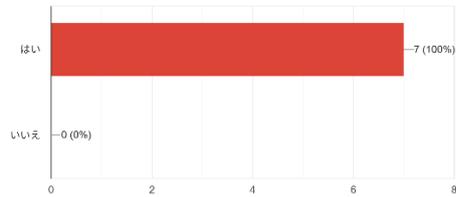
☆支援終了時には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。

支援終了後は、職員間で必ず打合せを行い、その...り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。
7件の回答



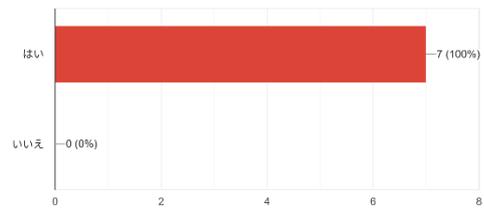
- ・出来る限り気付いた点は当日の内に共有するようにしている
- ・その日の内に可能であれば反省点を伝えている点。

日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。
7件の回答



- ・毎日記録をつけ、時折振り返っている点。
- ・モニタリングを行う月をまとめ、忘れないように見やすくしている点。

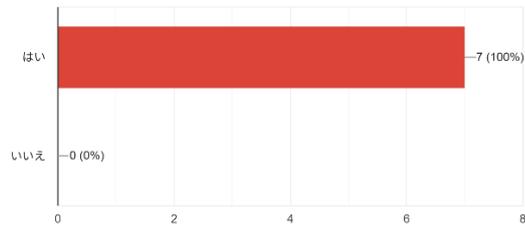
放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせる支援を行っているか。
7件の回答



- ・一つでも多く組み合わせられるようにしている点。

☆子どもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。

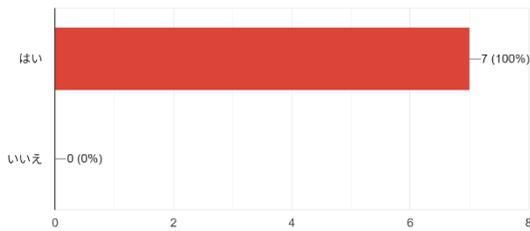
こどもが自己選択できるような支援の工夫がされ...定をする力を育てるための支援を行っているか。
7件の回答



・できる限りどれにする、など聞いている点。

☆障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。

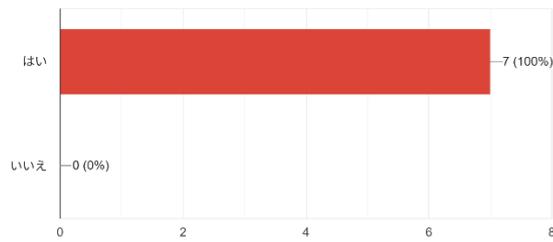
障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関...どもの状況をよく理解した者が参画しているか。
7件の回答



・指導員もできるだけ参加している点。

☆地域の保健、医療（主治医や協力医療機関）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。

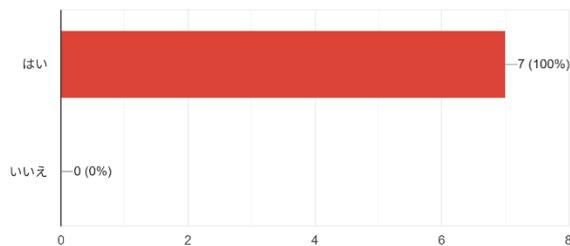
地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障...機関と連携して支援を行う体制を整えているか。
7件の回答



- ・学校などと密に連絡を取り合っている点。

☆学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。

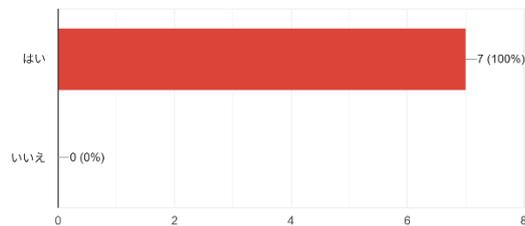
学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換...トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。
7件の回答



- ・毎月の行事予定を受け取っている点。

☆就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。

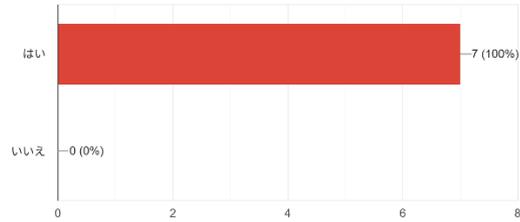
就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園...等との間で情報共有と相互理解に努めているか。
7件の回答



- ・もう少し密に行っていくともっとより良い支援を行えて行けると感じる
- ・できる限り聞き取り、共有している点。
- ・より密に職員全員が把握できるようにしていきたいと感じた。

☆学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。

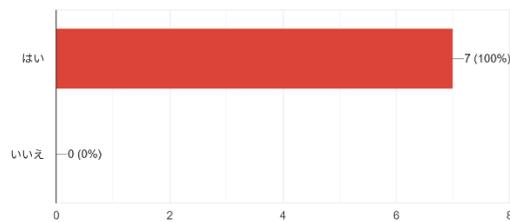
学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉...での支援内容等の情報を提供する等しているか。
7件の回答



- ・個人情報の扱いに気を付けながらできる限り伝えている点。

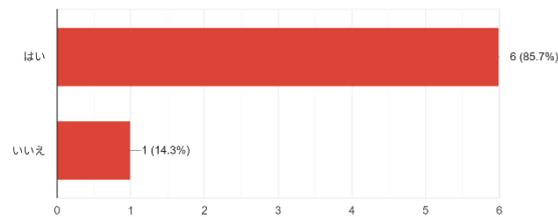
☆地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。

地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要...ズや助言や研修を受ける機会を設けているか。
7件の回答



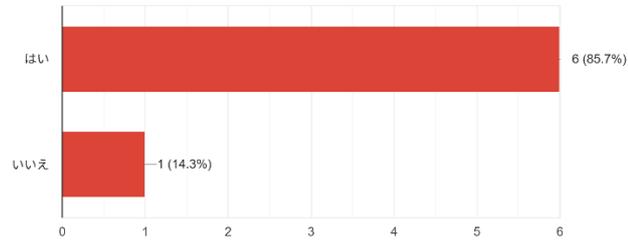
- ・研修の中に盛り込んでいる点。

放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。
7件の回答



- ・出かけ先の公共の施設で交流ができている。
- ・熊被害等で交流できなかった点。
- ・地域の子どもたちとは、交流しています。地域行事に積極的に参加しています。

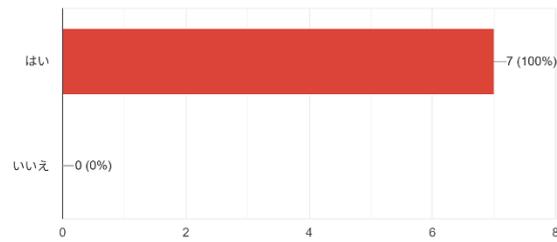
(自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか。
7件の回答



・他機関と連絡をできる限り取り合っている点。

☆日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか

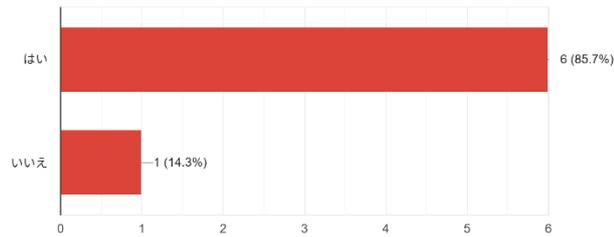
日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こども...の状況や課題について共通理解を持っているか。
7件の回答



・記憶の中で伝えている点。

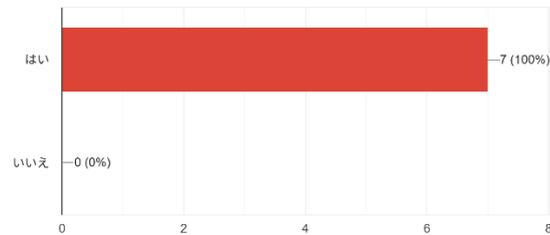
☆家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。

家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対し...できる研修の機会や情報提供等を行っているか。
7件の回答



- ・以前はやっていたが最近はできていないためまたそのように機会を作りたい。
- ・家族支援の中に組み込んでいる点。

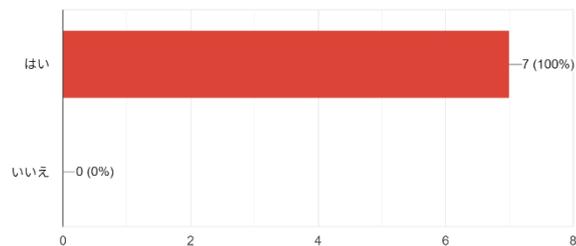
運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。
7件の回答



- ・契約の際に説明している点。

☆放課後等デイサービス提供を作成する際には、子どもや保護者の意思の尊重、子どもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、子どもや家族の意向を確認する機会を設けているか。

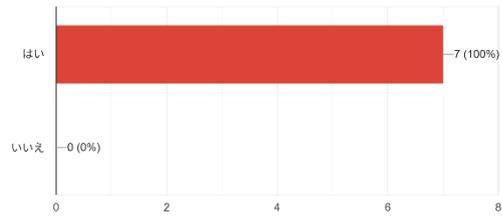
放課後等デイサービス提供を作成する際には、こども...や家族の意向を確認する機会を設けているか。
7件の回答



- ・面談の際に聞き取っている点。

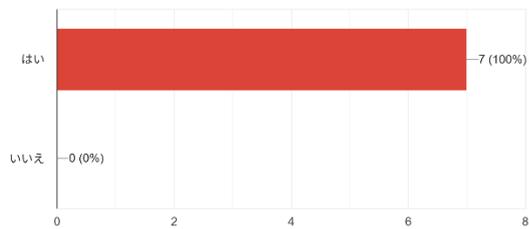
☆「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。

「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内...課後等デイサービス計画の同意を得ているか。
7件の回答



・面談の際に行っている点。

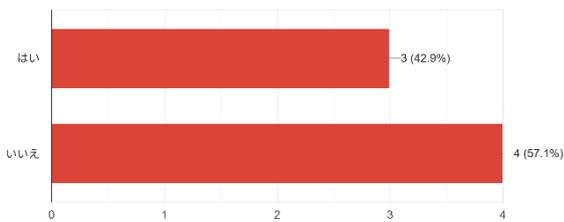
家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。
7件の回答



・面談を柔軟に行っている点。

☆**父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。**

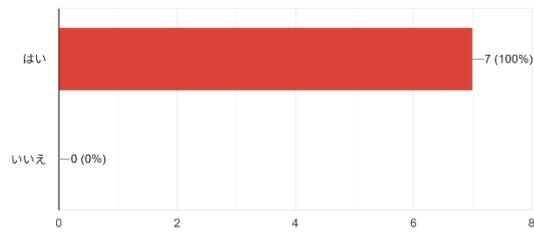
父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開...で交流する機会を設ける等の支援をしているか。
7件の回答



- ・以前はやっていたが今年ではできなかったためまた来年以降は交流の機会を作っていきたいと思います。
- ・今年には熊被害などでできなかった点。
- ・父母の会等は、どのように開催されているのか、職員には知らされていない場合があるのでは？
- ・保護者の方も忙しく保護者会の設立は難しいのではないかと考えます。イベントを通して交流の場を検討していきたい。

☆**子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。**

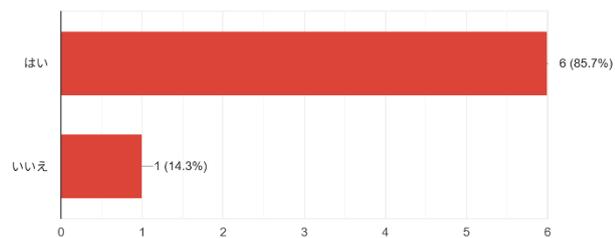
子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を...があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。
7件の回答



- ・電話や面談を行っている点。

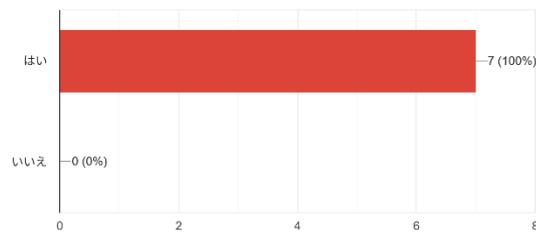
☆定期的に通信等を発行することや、HP や SNS 等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。

定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等...の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。
7件の回答



- ・SNS、ホームページ等は保護者に向けて伝えるなどして周知してもらった方がいいかなと思う
- ・インスタグラムを行っている点。

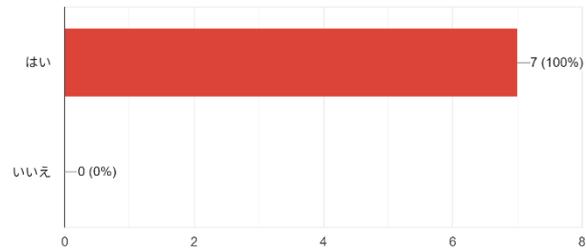
個人情報の取扱いに十分留意しているか。
7件の回答



- ・記録の際に確認を二重にしている点。

障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。

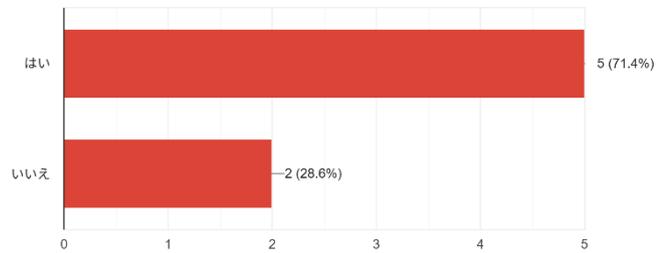
7件の回答



- ・面談を行っている点。

事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。

7件の回答

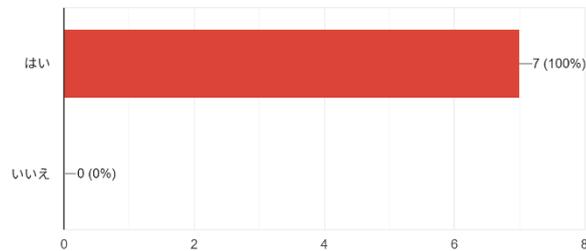


- ・以前やったこともあったが当事業所の規模感から難しい所もあるかと思えます。
- ・地域に根付くために、初めは行っていた
- ・今年は熊被害などでできなかった点。
- ・地域住民を招待してはいないが、行事に参加したり、交流を図っている。

☆事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。

事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯...とともに、発生を想定した訓練を実施しているか。

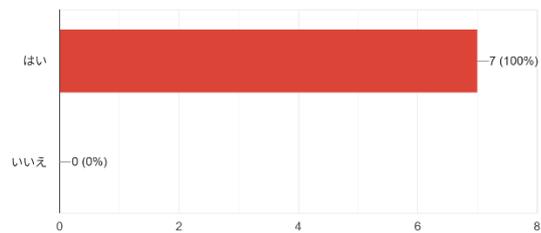
7件の回答



- ・研修内で実際にしている点。

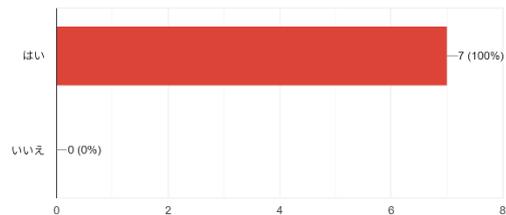
☆業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。

業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常...的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。
7件の回答



・ハザードマップを確認している点。

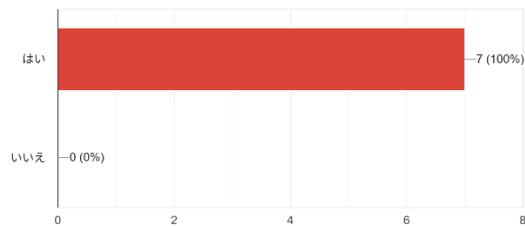
事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。
7件の回答



・職員がみんな周知できるようにカード化している

・処方箋を確認している点。

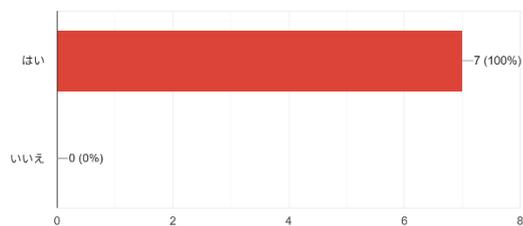
食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。
7件の回答



・おやつの際に気を付けている点。

☆安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。

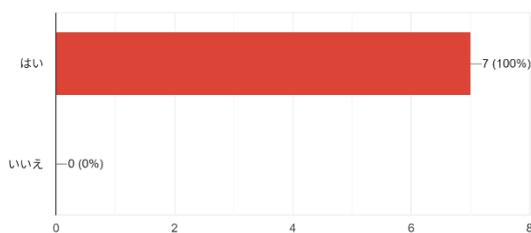
安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練...安全管理が十分された中で支援が行われているか。
7件の回答



・児童・生徒を交えた避難訓練をしている点。

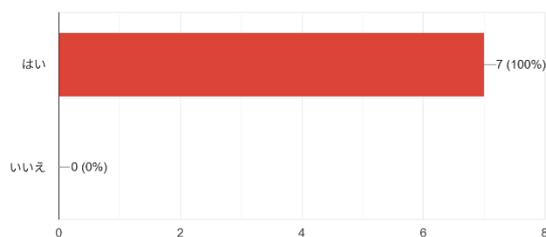
☆こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。

こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図ら...取組内容について、家族等へ周知しているか。
7件の回答



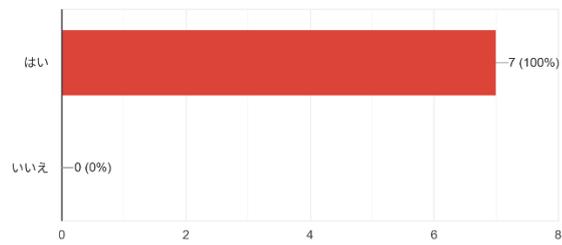
・避難訓練の情報を発信している点。

ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。
7件の回答



・職員が閲覧できる点。

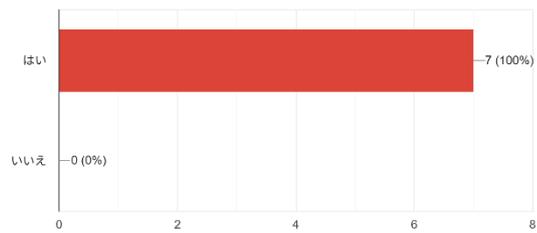
虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。
7件の回答



・研修を2回行っている点。

☆どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。

どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うか...、放課後等デイサービス計画に記載しているか。
7件の回答



・研修の際に確認している点。